

Peran Teknologi Virtual *Google Earth* dalam Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun

Wafda 'Aini¹, Elindra Yetti², Hapidin³

¹²³Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

e- mail: wafda.aini@mhs.unj.co.id

Abstrak

Penelitian ini menganalisis peran teknologi virtual, khususnya *Google Earth*, dalam meningkatkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun. Keterampilan sosial yang baik pada usia dini merupakan fondasi penting bagi perkembangan anak selanjutnya. Perkembangan teknologi virtual menawarkan berbagai potensi dalam dunia pendidikan, termasuk dalam menstimulasi aspek sosial anak. Kajian ini mengeksplorasi pemanfaatan fitur-fitur dalam *Google Earth* untuk memfasilitasi interaksi, kolaborasi, pengembangan empati, dan pemahaman perspektif pada anak usia prasekolah, berdasarkan tinjauan pustaka (*literature review*) terhadap berbagai penelitian dan literatur yang relevan. Hasil analisis literatur menunjukkan bahwa visualisasi dunia nyata yang ditawarkan *Google Earth* berpotensi menjadi media yang menarik dan interaktif untuk mengembangkan pemahaman anak tentang lingkungan sosial dan budaya yang beragam, yang pada gilirannya dapat berkontribusi positif terhadap peningkatan keterampilan sosial mereka. Implikasi dari temuan ini memberikan wawasan mengenai integrasi teknologi virtual dalam praktik pendidikan anak usia dini untuk mendukung perkembangan sosial yang optimal

Kata Kunci: Keterampilan sosial, *Google Earth*, Anak Usia 5-6 tahun

Abstract

This study analyzes the role of virtual technology, specifically Google Earth, in improving the social skills of children aged 5-6 years. Strong social skills at an early age are an important foundation for a child's later development. The development of virtual technology offers a variety of potential in education, including stimulating children's social skills. This study explores the use of Google Earth features to facilitate interaction, collaboration, empathy development, and perspective understanding in preschool-aged children, based on a literature review of various relevant studies and literature. The results of the literature analysis indicate that the real-world visualizations offered by Google Earth have the potential to be an engaging and interactive medium for developing children's understanding of diverse social and cultural environments, which in turn can contribute positively to improving their social skills. The implications of these findings provide insights into the integration of virtual technology in early childhood education practices to support optimal social development.

Keyword: Social skills, Google Earth, Children Aged 5-6