

Dampak Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun

Mulyawati Zulfadhliyah¹, Sofia Hartati², Hapidin³

¹²³Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta

e- mail: mulyawatiz@gmail.com

Abstrak

Kemampuan membaca permulaan merupakan fondasi penting dalam perkembangan literasi anak usia dini dan sangat dipengaruhi oleh stimulasi lingkungan, terutama dari orang tua. Di Indonesia masih minimnya keterlibatan orang tua dalam menampingi anak belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak keterlibatan orang tua terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5–6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode literature review. Penulis menelaah 30 artikel penelitian yang dipublikasikan antara tahun 2015 hingga 2024, yang membahas peran aktif orang tua dalam mendampingi proses belajar membaca anak di rumah. Hasil review menunjukkan bahwa anak di anak usia 5-6 tahun adalah masa keemasan dimana masa ini otak anak berkembang pesat. Keterlibatan orang tua, dapat menstimulasi dan sangat mempengaruhi perkembangan terutama membaca permulaan. Keterlibatan orang tua sejalan dengan perkembangan kemampuan membaca anak, jika memiliki keterlibatan orang tua yang tinggi maka perkembangan kemampuan membaca permulaan anak berkembang secara optimal. dapat berupa fasilitator, mendidik, memberikan dorongan, dan membimbing. Orang tua dan guru juga harus bersinergi dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak secara optimal.

Kata kunci: keterlibatan orang tua, membaca permulaan, anak usia dini

Abstract

Early reading skills are a crucial foundation for early childhood literacy development and are heavily influenced by environmental stimulation, particularly from parents. In Indonesia, parental involvement in supporting children's learning remains minimal. This study aims to examine the impact of parental involvement on early reading skills in children aged 5–6 years. This study used a literature review method. The authors reviewed 30 research articles published between 2015 and 2024, which discussed the active role of parents in supporting children's reading learning at home. The review results indicate that children aged 5–6 years are in a golden age, during which their brains develop rapidly. Parental involvement can stimulate and significantly influence development, especially in early reading. Parental involvement aligns with the development of children's reading skills. High parental involvement leads to optimal development of children's early reading skills. Parents can act as facilitators, educators, encouragement, and guides. Parents and teachers must also work together to optimally develop children's early reading skills.

Keyword: parental involvement, early reading, early childhood