

EduVest: Transformasi Literasi Keuangan di Sekolah Melalui Program Investasi Saham Harian Untuk Membangun Kemandirian Finansial Sejak Dini

Lilik Khomsatin Romadhoni¹, Mirah Ayu Putri Trarintya²

¹²Magister Manajemen Universitas Hindu Indonesia (UNHI) Denpasar

e- mail: lilik.khomsatin25@gmail.com

Abstrak

Kemandirian finansial sejak usia dini merupakan fondasi utama dalam membentuk generasi yang produktif, cerdas, dan bertanggung jawab secara ekonomi. Namun, rendahnya tingkat literasi keuangan dan investasi di kalangan pelajar Indonesia memicu perilaku konsumtif serta pengambilan keputusan finansial yang kurang bijak. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini mengusulkan *EduVest*, sebuah program edukasi investasi saham harian yang dirancang sebagai mata pelajaran tambahan maupun kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Metode yang digunakan dalam pengembangan program ini bersifat praktis dan interaktif, dengan pendekatan simulasi investasi yang terstruktur dan terkontrol. Hasil konseptual menunjukkan bahwa implementasi *EduVest* berpotensi meningkatkan pemahaman pelajar mengenai manajemen keuangan serta membentuk kebiasaan berinvestasi secara konsisten meskipun dengan modal terbatas. Diskusi berfokus pada dukungan yang diperlukan dari pemerintah, Otoritas Jasa Keuangan (OJK), dan perusahaan sekuritas sebagai mitra strategis untuk menjamin efektivitas, keamanan, dan keberlanjutan program. Dengan demikian, *EduVest* diharapkan mampu menyiapkan pelajar untuk menghadapi tantangan ekonomi masa depan sekaligus memperkuat peran institusi pendidikan dalam meningkatkan literasi keuangan nasional.

Kata Kunci: Literasi keuangan, investasi saham, pendidikan, kemandirian finansial, pelajar.

Abstract

Financial independence from an early age is a key foundation for developing a productive, intelligent, and economically responsible generation. However, low levels of financial and investment literacy among Indonesian students lead to consumptive behavior and unwise financial decisions. To address these issues, this study proposes EduVest, a daily stock investment education program designed as a supplementary subject or extracurricular activity in schools. The method used in developing this program is practical and interactive, with a structured and controlled investment simulation approach. Conceptual results indicate that implementing EduVest has the potential to improve students' understanding of financial management and foster consistent investment habits, even with limited capital. The discussion focused on the necessary support from the government, the Financial Services Authority (OJK), and securities companies as strategic partners to ensure the program's effectiveness, security, and sustainability. Thus, EduVest is expected to prepare students to face future economic challenges while strengthening the role of educational institutions in improving national financial literacy.

Keywords: *Financial literacy, stock investment, education, financial independence, students.*