

Upaya Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Sejak Usia Dini: Kajian Literatur Tentang Literasi Lingkungan Di PAUD

Cantiriyah¹, Sofia Hartati², Iva Sarifah³

¹²³PAUD, Universitas Negeri Jakarta

e- mail : ummusyahida07@gmail.com

Abstrak

Penanaman kesadaran lingkungan sejak usia dini merupakan pondasi penting dalam membentuk generasi yang peduli terhadap kelestarian alam. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran strategis dalam menumbuhkan literasi lingkungan melalui pendekatan yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai literatur yang membahas strategi, pendekatan, dan praktik pembelajaran yang dapat mendukung pengembangan literasi lingkungan pada anak usia dini. Metode yang digunakan adalah literature review dengan menelaah hasil-hasil penelitian, artikel ilmiah, dan dokumen kebijakan yang relevan dalam kurun waktu sepuluh tahun terakhir. Hasil kajian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis pengalaman langsung, pendekatan bermain, integrasi nilai lingkungan dalam tema pembelajaran, serta peran aktif guru dan orang tua merupakan faktor kunci dalam membentuk kesadaran lingkungan pada anak. Selain itu, media pembelajaran seperti cerita bergambar, lagu, dan kegiatan eksploratif di alam terbuka terbukti efektif dalam menumbuhkan pemahaman anak terhadap isu-isu lingkungan. Kajian ini merekomendasikan perlunya penguatan program literasi lingkungan di PAUD secara sistematis dan berkelanjutan untuk menanamkan nilai-nilai cinta lingkungan sejak dini.

Kata Kunci: Literasi lingkungan; anak usia dini; kesadaran lingkungan

Abstract

Instilling environmental awareness from an early age is a crucial foundation for developing a generation that cares about environmental sustainability. Early Childhood Education (PAUD) plays a strategic role in fostering environmental literacy through approaches appropriate to children's developmental stages. This study aims to examine various literature discussing strategies, approaches, and learning practices that can support the development of environmental literacy in early childhood. The method used was a literature review, examining research findings, scientific articles, and relevant policy documents from the past ten years. The study's results indicate that experiential learning, a playful approach, the integration of environmental values into learning themes, and the active role of teachers and parents are key factors in fostering environmental awareness in children. Furthermore, learning media such as picture stories, songs, and exploratory activities in the outdoors have proven effective in fostering children's understanding of environmental issues. This study recommends the need to systematically and sustainably strengthen environmental literacy programs in PAUD to instill environmental values from an early age.

Keywords: Environmental literacy; early childhood; environmental awareness